



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Протокол педагогического совета
от 25 августа 2021 г №1
Председатель педагогического собрания
 А.Х.Хусаинов

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская средняя
общеобразовательная школа имени Героя РФ
Ахметшина М.Р.»
 А.Х.Хусаинов
Введено в действие приказом от 26.08.2021 №152-Б



**Положение
о дополнительном образовании учащихся
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»**

1. Общие положения

Настоящее положение о дополнительном образовании учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).

Школа имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно

2. Цели и задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

2. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими

Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, ансамбли, театры, иные объединения.

Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор школы.

Руководители объединений дополнительного образования назначаются приказом директора. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

В школе реализуются программы дополнительного образования:

а) различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

б) различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, научно-технической, социально-педагогической.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется руководителем самостоятельно, исходя из обучающихся, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Реализация программ дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

4. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключение могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и

международного уровня. На указанный период может быть составлен индивидуальный учебный план, утвержденный заместителем директора.

Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ, включающих разделы: планируемые результаты освоения программы, содержание программы, календарно-тематическое планирование. Программы утверждаются ежегодно директором школы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.

Педагог ведет журнал учета посещаемости.